

matemagica

guida insegnanti - classe seconda



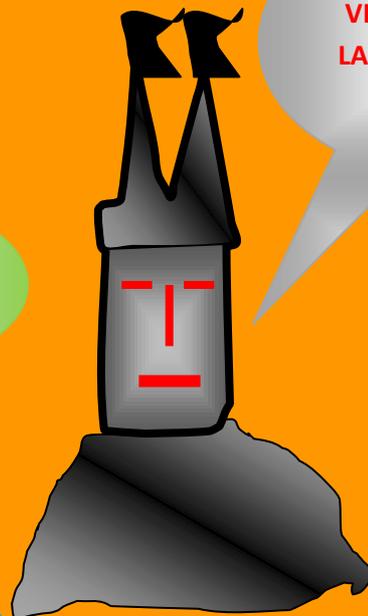
IO SONO IL
MAGO PEPPO.
CON ME
CONTERETE LE
STELLE



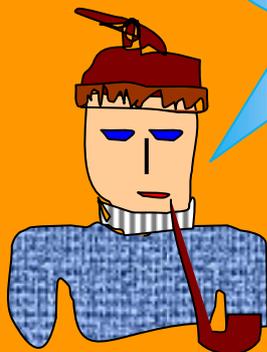
IO SONO L'ALBERO
DEL CALCOLO



CIAO IO SONO MAT.
CON ME CI VUOLE LA
TESTA E LE SCARPE



IO SONO MELAN E
VI SFIDO NEI MIEI
LABIRINTI MAGICI!



IO SONO NESO. LA MIA
CIURMA SA NUOTARE
NEL MARE DEI NUMERI,
E TU?



CIAO IO SONO LUMY.
TI PIACE LA LATTUGA?

*LE NUOVE TECNICHE DIDATTICHE DEL MAESTRO SERGIO VALLORTIGARA
SECONDO L'APPROCCIO LABORATORIALE E LUDICO*

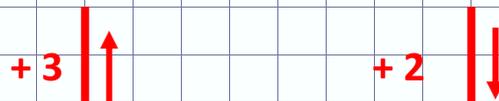
I percorsi di Lumy

Lumy vuole raggiungere l'orto della sua amica **Lucy**.

Per fare il percorso esegue dei brevi tratti rettilinei, e per ogni tratto impiega un tempo ben preciso.

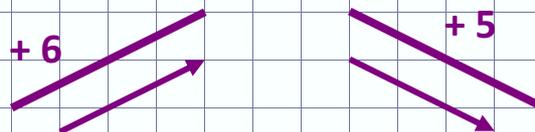


Per fare il tratto di 4 quadretti in orizzontale impiega 4 minuti.



Per fare il tratto di 2 quadretti in verticale impiega 3 minuti.

Lo stesso tratto di 2 quadretti in discesa impiega 2.



Per fare il tratto obliquo in salita impiega 6 minuti.

Lo stesso tratto in discesa 5 minuti.

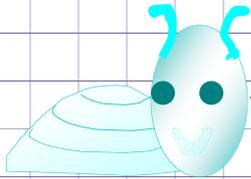


Calcoliamo quanto tempo impiega **Lumy** ad arrivare da **Lucy**.

Ecco il primo percorso d'andata di **Lumy**:

$$+4 + 3 + 5 + 4 + 6 + 2 + 4 = 28 \text{ minuti}$$

Ti presento un percorso che ho fatto.
Aiutami a calcolare il tempo che ho impiegato per
andare e ritornare.



Partenza

Arrivo

Calcolo del tempo d'andata:

Arrivo

Partenza

Calcolo del tempo di ritorno:

Calcolo del tempo complessivo d'andata e ritorno:

andata ... minuti + ritorno ... minuti = ... minuti

Gli acquisti di nonno Abelardo

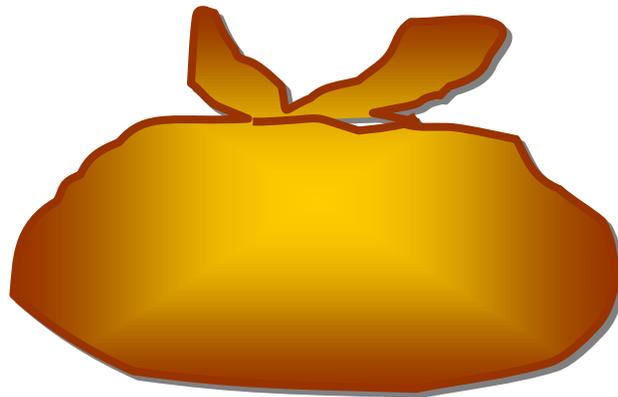
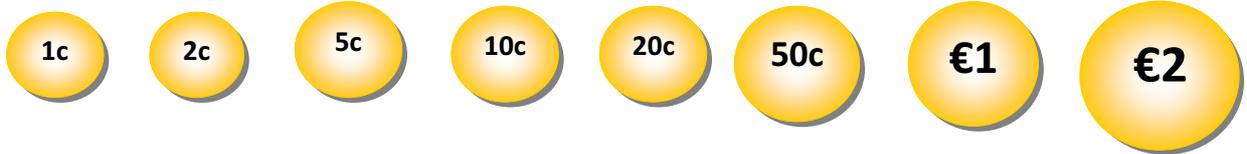
NONNO ABELARDO DOPO AVER ACQUISTATO UNA TORTA

CHE COSTA

€ 13,75

PAGA CON UNA BANCONOTA DA € 20.

LA CASSIERA GLI DA' IL RESTO.



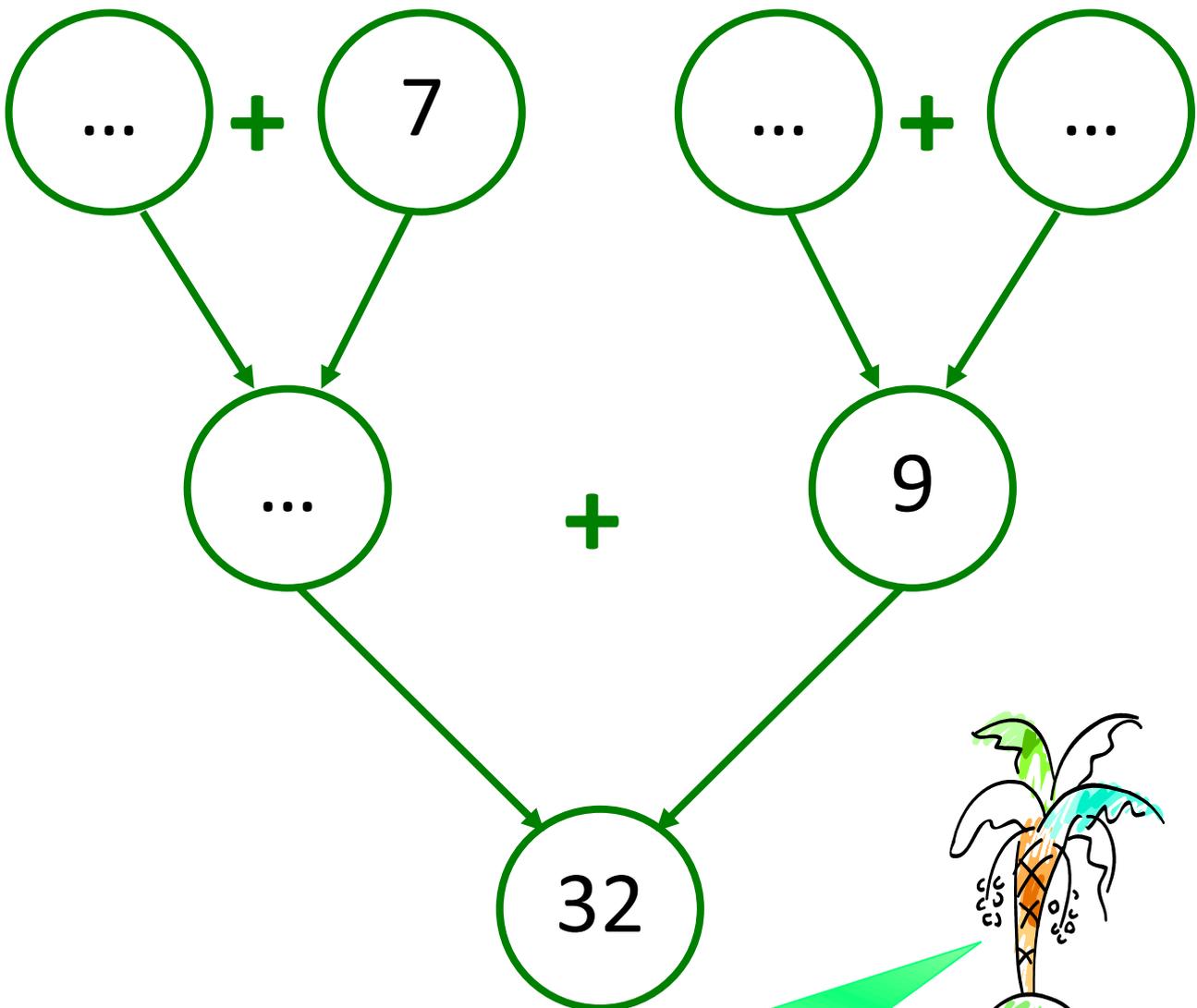
DISEGNA IL RESTO E CON IL MINOR NUMERO DI MONETE E BANCONOTE POSSIBILE.

CASSA



L'albero del calcolo

COMPLETA L'ALBERO DEL CALCOLO.



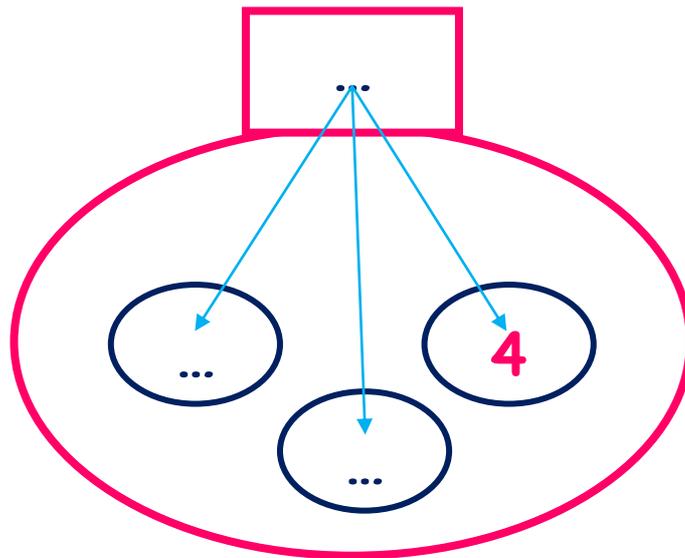
Io e Cita abbiamo 35 noci.
Cita ha 7 noci meno di me.
Quante noci ho?
Hai noci.

Macchine per dividere

ATTENZIONE!

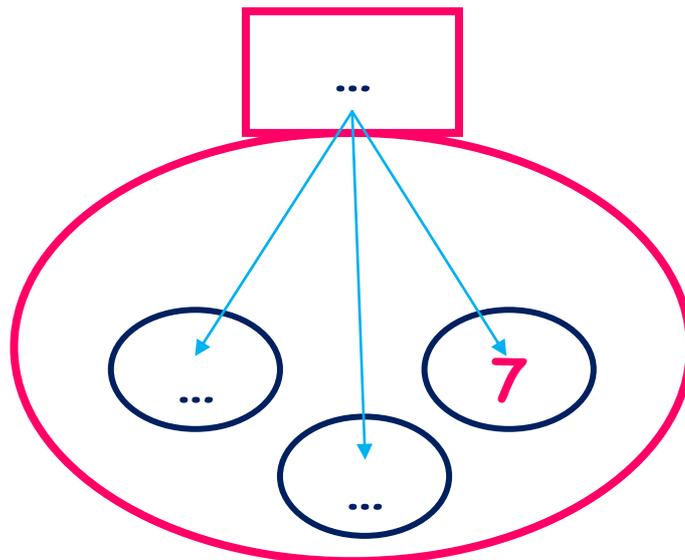
IN QUESTA MACCHINA C'E' IL NUMERO 4 CHE E' IL RISULTATO DELLA DIVISIONE.

PER SCOPRIRE IL NUMERO INIZIALE, L' INTERO, DEVI MOLTIPLICARE IL 4 PER IL NUMERO DI VOLTE (3) CHE E' STATO DIVISO L' INTERO.



ESEMPIO:

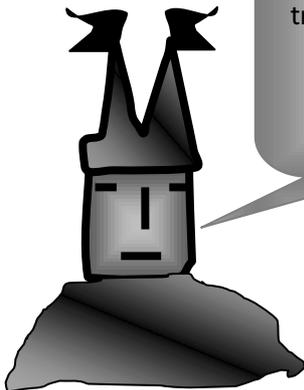
$$4 \times 3 = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

W LE VACANZE

**FINALMENTE SEI IN VACANZA!
NON DIMENTICARTI DI NOI!
OGNI TANTO VIENI A TROVARCI COSI' CI TENIAMO IN
ALLENAMENTO PER AFFRONTARE ASSIEME UNA FAVOLOSA
TERZA CLASSE.
CIAO PICCOLO MATEMATICO.**

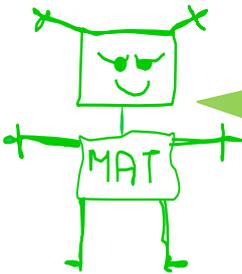


Sei un cavaliere
troppo forte! Dovrò
costruire labirinti
più difficili. Ciao
Melan



**IO IN VACANZA
VADO IN UN'ISOLA!
CIAO
BARBA GRIGIA**

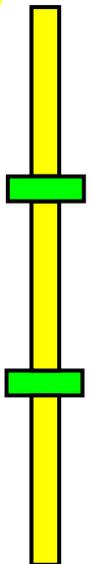
**IN TERZA FAREMO
DELLE
COSTRUZIONI
ECCEZIONALI!
CIAO**



**ALLENATI PERCHE' L'ANNO PROSSIMO
FAREMO DELLE SUPER PASSEGGIATE.
CIAO MAT**



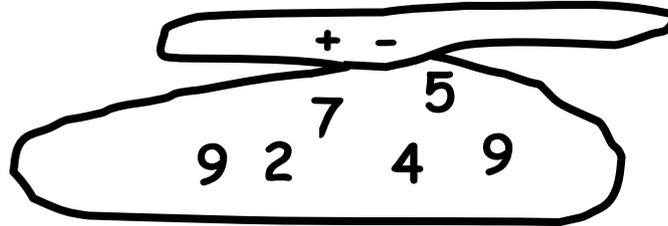
**BUONISSIME, RILASSANTISSIME
E ABBRONZATISSIME VACANZE
DA NOI TRE.**



Il sacco

ECCO UNA STORIA DIFFICILE!!! IL SACCO CON SEI NUMERI.

STORIA CON IL SACCO A SEI NUMERI



I	II	III
IV	V	VI
I	II	III
IV	V	VI

TESTO:

I -

II -

V -

VI -

DOMANDA

RISPOSTA

ESPRESSIONE:

*RICOSTRUISCI LA STORIA
CON LO SCHERZETTO, LA
DOMANDA E LA RISPOSTA.*

La bussola di NESO



COMPLETA LA MIA
BUSSOLA?

